

LL.B. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2024 (As Per Syllabus Year June-2020)
Law of Crime - 2 & Juvenile Justice Act(Core)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ ફોજદારી ન્યાય પ્રણાલીમાં નિષ્પક્ષ સુનવણીના મહત્વની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ફોજદારી પ્રક્રિયા સંબંધિત ભારતીય બંધારણની કલમ 14, 20 અને 21 ની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૨ ફોજદારી ન્યાય પ્રક્રિયામાં FIR (પ્રથમ માહિતી અહેવાલ) ના મહત્વની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ જામીનના વિવિધ પ્રકારો સમજાવો. અને તે ક્યારે મંજૂર અથવા રદ કરી શકાય છે?-ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૩ ફોજદારી કેસોમાં અપીલ, સમીક્ષા અને પુનરાવર્તન માટેના કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ ક્રિમિનલ પ્રોસિજર કોડ હેઠળ ધરપકડ કરાયેલ વ્યક્તિઓના અધિકારો વિષે સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪ કિશોર અપરાધના કારણો અને પરિણામોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ બાળકલ્યાણ સમિતિની બંધારણીય સત્તાઓ અને કાર્યોને લગતી જોગવાઈઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- 1) કિશોર અદાલતની કાર્યપદ્ધતિ
 - 2) અપીલમાં કાનૂની સહાય
 - 3) પ્રોબેશનની સમસ્યાઓ અને સંભાવનાઓ
 - 4) કોન્ઝિએબલ અને નોન કોન્ઝિએબલ ગુનાઓ વચ્ચેનો તફાવત

ENGLISH VERSION

- Que.1 Discuss the importance of a fair trial in the criminal justice system. (14)
 OR
- Que.1 Discuss the Article 14,20 and 21 of the Indian Constitution related to criminal procedure.
- Que.2 Discuss the significance of the FIR (First Information Report) in the criminal justice process. (14)
 OR
- Que.2 Explain the various types of the Bail. And when can they be granted or cancelled? -Discuss.
- Que.3 Discuss the grounds for Appeal, Review and Revision in criminal cases. (14)
 OR
- Que.3 Explain about the rights of an arrested person under the criminal procedure code.
- Que.4 What are the causes and consequences of Juvenile delinquency. (14)
 OR
- Que.4 Explain the provisions relating to constitutional power and functions of Child welfare committee.
- Que.5 Write Short note: (Any Two) (14)
- 1) Juvenile court system
 - 2) Legal aid in appeals
 - 3) Problems and prospects of probation
 - 4) Distinguish between cognizable and non-cognizable offence's
